

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края

от 29.07.2016 № 250-па

Программа мероприятий администрации Николаевского муниципального района по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в Николаевском муниципальном районе на 2016-2020 годы

Наименование Программы	Муниципальная программа профессиональной ориентации учащихся и молодежи образовательных учреждений Николаевского муниципального района на 2016 – 20120 годы (далее Программа)
Нормативно- правовая база Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ)2. Конвенция ООН о правах ребенка3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.07.2011г. № МОН-П-1968 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования. Поручение Правительства Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № АЖ-П12-1623»5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 г. № 378-ФЗ7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000г. № 751)8. Концепция профильного обучения в учреждениях общего среднего образования

	9. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 05 июля 2016 г. № 499-рп «О реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья»
Основные разработчики Программы	Управление образования администрации Николаевского муниципального района
Участники Программы	Управление образования администрации Николаевского муниципального района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых информационно методический центр (далее МБОУ ДОВ ИМЦ), муниципальные общеобразовательные учреждения Николаевского муниципального района, учреждения дополнительного образования детей, дошкольные образовательные учреждения, КГКУ ЦЗН г. Николаевска-на-Амуре, отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту.
Основная цель Программы	Формирование у обучающихся и воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональной деятельности через создание эффективно действующей системы ранней профилитизации и профессионального самоопределения обучающихся с учетом социально - экономической ситуации Николаевского муниципального района.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в районе эффективно действующей системы профессиональной ориентации, содействующей осознанному выбору сферы деятельности выпускниками образовательных учреждений. 2. Создание информационно - методического обеспечения системы профессиональной ориентации молодежи через привлечение социальных партнеров. 3. Содействие ранней профилитизации воспитанников дошкольных учреждений с целью расширения знаний о мире профессий, формировании интереса к трудовой деятельности взрослых. 4. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, профессионального образования, предприятий и организаций города и района по вопросу профессионального самоопределения обучающихся. 5. Мониторинг реализации Программы: выявление, изучение, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта, направленного на

	профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.
Срок реализации Программы	2016 – 2020 годы
Основные мероприятия Программы	<p>Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение работы по профориентации и психологической поддержке учащихся и молодёжи. Организация взаимодействия работы управления образования, ЦЗН, образовательных учреждений, работодателей при проведении профориентационной работы.</p> <p>Организация мероприятий по научно- методической и информационно-просветительской работе. Повышение профессионального уровня кадров, занимающихся вопросами профориентационной работы с учащимися и молодёжью.</p>
Ожидаемые результаты Программы	Повышение мотивации выпускников образовательных учреждений к профессиональной деятельности с учетом профессиональных предпочтений и потребностей рынка труда Николаевского муниципального района.
Система контроля за выполнением Программы.	Управление образования администрации Николаевского муниципального района, КГКУ ЦЗН г. Николаевска-на-Амуре.

Введение

Муниципальная межведомственная программа по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в Николаевском муниципальном районе на 2016-2020 годы. Социологические исследования подтверждают тенденцию снижения иждивенческих настроений в молодёжной среде, т.е. все больше молодых людей связывают свою профессиональную карьеру с результатами собственной деятельности, склоняются к выбору активной жизненной позиции. В то же время у значительной части молодёжи завышен уровень притязаний, обусловленный незнанием реальности, желанием немедленного получения высоких карьерных результатов. Несоответствие притязаний реалиям снижает престиж деятельности в производственной сфере, приводит молодых людей к проявлению активности в иной, часто асоциальной деятельности, приводит к потере ориентиров, разочарованию в жизни.

Наблюдается значительный рост прагматической ориентации молодежи, стремление получить профессии, максимально обеспечивающие материальный достаток. Такой выбор не всегда соответствует интересам работодателей и общества. Рабочие профессии молодежь оценивает, как не престижные - всего 5% молодых людей связывают свои профессиональные планы с получением рабочей профессии. В то же время в структуре вакансий, предлагаемых предприятиями органам службы занятости населения, около 80% составляют именно рабочие профессии.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо способствовать осознанному выбору профессии молодыми людьми, влиять на степень их информированности, на мотивационную сферу.

Эти задачи и призвана решать предлагаемая Программа.

Цели и задачи Программы

Основной целью Программы является: формирование у обучающихся и воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональной деятельности через создание эффективно действующей системы ранней профилизации и профессионального самоопределения обучающихся с учетом социально - экономической ситуации Николаевского муниципального района.

Для выполнения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Создание в районе эффективно действующей системы профессиональной ориентации, содействующей осознанному выбору сферы деятельности выпускниками образовательных учреждений.
2. Создание информационно - методического обеспечения системы профессиональной ориентации молодежи через привлечение социальных партнеров.
3. Содействие ранней профилизации воспитанников дошкольных учреждений с целью расширения знаний о мире профессий, формировании интереса к трудовой деятельности взрослых.
4. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, профессионального образования, предприятий и организаций города и района по вопросу профессионального самоопределения обучающихся.
5. Мониторинг реализации Программы: выявление, изучение, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта, направленного на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

В ходе реализации Программы особое внимание необходимо уделить формированию микроструктуры профориентационной работы в каждом учебном заведении, учитывающей специфику его деятельности и обеспечивающую проведение профессионального консультирования, профессионального становления учащихся, трудоустройства выпускников.

Совокупность мероприятий по реализации Программы позволит сформировать на базе существующих муниципальных учреждений систему консультирования, информационного и образовательного содействия профессиональному самоопределению молодёжи.

Уровни реализации и задачи

Создание единого профориентационного пространства и эффективно действующей системы взаимодействия профессионального самоопределения в образовательных учреждениях Николаевского муниципального района требует комплексного решения на следующих уровнях:

Управление образования:

1. Организация и проведение муниципальных мероприятий по реализации Программы.
2. Повышение квалификации педагогов с учетом содержания профессиональной подготовки и потребностей общества, рынка труда.
3. Координация работы образовательных учреждений и МБОУ ДОВ ИМЦ по организации профориентационной работы.
4. Разработка критериев эффективности и определение показателей реализации Программы.
5. Мониторинг реализации Программы.

МБОУ ДОВ ИМЦ:

1. Координация работ образовательных учреждений по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников.
2. Создание, ведение и актуализация следующих баз данных:
 - Банк методических разработок.
 - Банк Профессий и Специальностей;
 - «Профессиональный маршрут школьника»;
3. Информирование социальных партнеров о инновационных направлениях профориентационной работы.

Образовательные учреждения:

1. Создание системы сопровождения профессионального самоопределения на уровне образовательного учреждения: формирование ключевых компетенций и развитие качеств личности учащихся, необходимых для профессионального становления, осознанного самоопределения и самореализации в социальной сфере.
2. Осуществление преемственности профориентационной работы посредством реализации «Профессионального маршрута школьника».
3. Руководство планированием и реализацией проектной деятельности учащихся.

ДОУ:

1. Создание условий для формирования элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых.
2. Содействие формированию представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей, развитию эмоционально-положительного отношения к человеку труда, интереса к профессиям взрослых и желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
3. Развитие профессиональных предпочтений в игровой деятельности.

Критерии оценки

Управление образованием:

- эффективное функционирование МБОУ ДОВ ИМЦ;
- сбалансированность количества обучающихся, поступающих на обучение в образовательные учреждения профессионального образования отвечающая актуальным потребностям района;
- удовлетворенность муниципального рынка труда в рабочих кадрах и специалистах с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- соответствие подготовки обучающихся к трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

МБОУ ДОВ ИМЦ:

- скоординированная работа ОУ по профессиональному самоопределению школьников;
- информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- организация вариативных форм профессиональных проб на всех ступенях образования;
- сопровождение работы по разработке «Профессионального маршрута школьника»

Образовательные учреждения:

- наличие у обучающегося, воспитанника ОУ обоснованного «Профессионального маршрута школьника»;
- выраженность ценностных ориентаций, связанных с профилем обучения и соответствующими направлениями послешкольного образования;
- информационная подготовленность в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- наличие опыта по освоению образовательного материала, освоению ключевых компетенций, востребованных в профильном обучении и современном рынке труда.

ДОУ:

- ранняя профилизация в дошкольных учреждениях;
- наличие условий для создания индивидуального профессионального маршрута.

Сроки реализации Программы: 2016-2020 гг.

Этапы реализации программы:

I этап: подготовительный.

Проектная, мотивационная и организационная деятельность: анализ ситуации, организация работы проектной группы по разработке Программы, коррекция и определение механизмов реализации, утверждение Программы на муниципальном уровне. Разработка и утверждение положений о проведении массовых мероприятий среди обучающихся и педагогов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся, привлечение социальных партнеров, проведение профессиональных проб.

II этап: основной (практический).

Реализация ведущих направлений и корректировка Программы:

обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений по профессиональному самоопределению обучающихся с привлечением работодателей, специалистов Центра занятости населения.

Организация и проведение конкурсных мероприятий среди педагогических работников, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся (конкурсов, семинаров-практикумов, круглых столов) с привлечением специалистов Центра занятости населения, работодателей, администрации.

Создание банка методических разработок по профессиональному самоопределению обучающихся.

Проведение массовых мероприятий для обучающихся (конкурсов, смотров, фестивалей и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.

Информирование обучающихся ОУ о положении на региональном и муниципальном рынке труда через средства массовой информации.

Организация и проведение ярмарок вакансий для выпускников ОУ, муниципального профориентационного форума.

Проведение мероприятий по проблемам занятости молодёжи с участием представителей администрации, образовательных учреждений, работодателей.

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет в свободное от учебы время.

III этап: заключительный (аналитический)

Проведение мониторинга эффективности реализации муниципальной программы по оказанию содействия профессиональному самоопределению подростков, их ориентации на рынке труда, временному трудоустройству. Подведение итогов и анализ результатов. Разработка проекта Программы на последующий период.

Практическая значимость

В качестве ожидаемых конечных результатов реализации Программы необходимо отметить показатели практической значимости.

Создание и эффективное функционирование системы профориентации обучающихся.

Взаимодействие социальных партнеров по реализации Программы.

Разработка и реализация баз данных и информационных сервисов.

Сбор данных и информационное наполнение Банка социальных партнеров, Банка Профессий и Специальностей, Профессионального маршрута школьника, Банка методических разработок. (наша задача – районы могут пополнять, не замыкаться на своей территории, когда это общие задачи)

Повышение квалификации педагогических кадров с учетом содержания профессиональной подготовки потребностям общества и обучающихся, воспитанников.

Увеличение выпускников, ориентированных на востребованные в муниципалитете профессии.

Анализ эффективности системы профориентационной работы ОУ Николаевского муниципального района на основе мониторинга профессионального самоопределения учащихся.

Апробация и внедрение современных методик профориентации.

Механизм реализации Программы

В общей стратегии дальнейшего развития профессиональной ориентации обучающихся и молодёжи настоящая Программа является ключевым звеном и ориентирует на решение проблем организационного, нормативного, научно-методического, информационного и кадрового обеспечения профориентации учащихся и молодёжи в Николаевском районе.

Организация работы по реализации Программы возлагается на управление образования администрации Николаевского муниципального района, а также КГКУ ЦЗН г. Николаевска-на-Амуре.

В образовательных учреждениях – специалисты, организующие работу по профессиональной ориентации обучающихся. В результате проводимой работы обеспечивается социальная защита молодёжи, повышается её конкурентоспособность на рынке труда, что приводит к снижению социальной напряженности в обществе. Специалисты КГКУ ЦЗН г. Николаевска-на-Амуре проводят методические занятия с должностными лицами образовательных учреждений, учащимися, молодёжью. Методическое обеспечение работы по профориентации также возлагается на МБОУ ДОВ ИМЦ. Обеспечивается взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями и организациями, реализующими программы профориентации молодёжи. В рамках Программы предполагается отработка конкретных механизмов реализации системного принципа профориентации учащихся и молодёжи.

План мероприятий администрации Николаевского муниципального района по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в Николаевском муниципальном районе на 2016-2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
Совершенствование профессиональной ориентации воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся в общеобразовательных организациях				
1.	Организационно-методическое обеспечение			
1.1.	Организация взаимодействия управления образования администрации Николаевского муниципального района, отдела по молодежной политике, физической культуре и спорту Николаевского муниципального района, КГКУ «Центр занятости населения г. Николаевска-на-Амуре» и работодателей по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений района			
1.1.1.	Внедрение проекта «Ранняя профориентация». Организация муниципальных экспериментальных площадок.	Создание новой системы работы по профориентации в дошкольных образовательных учреждениях.	2016 – 2018гг.	МБОУ ДОВ ИМЦ, МБДОУ детский сад № 15 «Алёнка», МБДОУ детский сад № 46 «Мишутка»
1.1.2.	Проведение семинаров по подготовке воспитателей ДОУ по профориентационной деятельности	Создание условий для повышения компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников	Ежегодно 2017 – 2020 г. г.	Управление образования, МБОУ ДОВ ИМЦ
1.1.3.	Проведение заочного районного конкурса для дошкольных образовательных учреждений «Панорама педагогического опыта по ранней профориентации»	Создание базы лучших проектов по профориентационной работе	2018 г.	Управление образования, МБОУ ДОВ ИМЦ
1.1.4.	Диссеминация опыта работы по ранней профориентации в ДОУ	Популяризация лучших практик в области работы по ранней профориентации дошкольников	2017 – 2018гг.	МБДОУ детский сад № 15 «Алёнка», МБДОУ детский сад № 46 «Мишутка»
1.1.5.	Участие общеобразовательных учреждений района в пилотном проекте "Новая профориентация", согласно распоряжению Министерства образования и науки Хабаровского края	Построение новой системы профориентации в пилотных общеобразовательных учреждениях района	2016 год	Управление образования, образовательные учреждения

1.1.6.	Участие в краевом конкурсе бизнес-проектов пилотных общеобразовательных учреждений		2016 - 2020 гг.	Управление образования, образовательные учреждения
1.1.7.	Участие в цикле семинаров и курсов по практико-ориентированной подготовке педагогов и специалистов (профконсультантов и профориентологов) по профориентационной деятельности.	Изучение новых моделей обучения (форсайт, эпистемотека и др.) и применение при организации работы по профориентации	2016 год	Управление образования, образовательные учреждения
1.1.8.	Проведение муниципального конкурса на лучшую организацию работы по профориентации среди общеобразовательных организаций	Внедрение лучших проектов по профориентационной работе	2017-2020 гг.	Управление образования, образовательные учреждения, КГКУ «Центр занятости населения г. Николаевска-на-Амуре»
1.1.9.	Участие в краевом конкурсе на лучшую организацию работы по профориентации среди общеобразовательных организаций	Внедрение лучших проектов по профориентационной работе	2016-2020 гг.	Управление образования, образовательные учреждения
1.1.10.	Проведение элективных курсов для школьников города.	Формирование интереса к профессии медицинского работника	2016 - 2020 гг.	Организации СПО, образовательные учреждения
1.2.	Разработка методических рекомендаций по организации профессионального самоопределения молодежи с учетом потребностей рынка труда, в том числе в сфере предпринимательства			
1.2.1.	Выпуск агитационных материалов, информационных буклетов для будущих студентов на сайтах организаций среднего профессионального образования	Привлечение выпускников школ города и района для обучения в краевых организациях СПО в районе	2016 - 2020 гг.	Организации СПО
1.2.2.	Распространение информации об условиях поступления, обучения и проживания, социальных гарантиях в организациях среднего профессионального образования	Привлечение выпускников школ города и района для обучения в краевых организациях СПО в районе	2016-2020 г. г.	Организации СПО
1.2.3.	Проведение экскурсий в организациях среднего профессионального образования для выпускников школ района	Знакомство школьников с профессиями	2016 - 2020 гг.	Организации СПО
1.3.	Развитие форм временной занятости, дополнительного образования, в том числе посредством включения в работу профильных отрядов, добровольческих организаций			
1.3.1.	Включение школьников в деятельность детских и молодежных общественных объединений	вовлечение учащихся в социально значимую деятель-	2016-2020 гг.	Управление образования, образовательные

		ность, формирование лидерских навыков		учреждения, Отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту
1.4.	Организация работы по созданию портфолио обучающихся (учета достижений) общеобразовательных организаций района в целях дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития обучающихся			
1.4.1.	Участие школьников и студентов во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	содействие профессиональному самоопределению и формированию индивидуальной траектории развития обучающихся образовательных организаций	2016-2020 гг.	Отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту
2.	Информационно-методическое обеспечение			
2.1.	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на официальном сайте управления образования, отдела по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации Николаевского муниципального района, КГКУ «Центр занятости населения г. Николаевска-на-Амуре», а также на интернет-площадках общеобразовательных организаций района			
2.1.1.	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации, районных конкурсов, олимпиад профессионального мастерства, участия в региональном чемпионате по профессиональному мастерству World-Skills Russia на информационных ресурсах управления образования, отдела по молодежной политике, физической культуре и спорта администрации Николаевского муниципального района, в средствах массовой информации, на интернет-площадках общеобразовательных и профессиональных организациях в районе.	Повышение престижа рабочих профессий	2016 – 2020 гг.	Управление образования, образовательные учреждения, Отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту, профессиональные образовательные организации в районе.
3.	Дополнительные мероприятия, направленные на развитие системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее также - ОВЗ)			
3.1.	Утверждение состава совета по профессиональной ориентации 2016 год детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	правовой акт	2016 год	Районный Совет по делам инвалидов, Управление образования, центр занятости населения
3.2.	Разработка и утверждение порядка	Повышение качества	I квартал	Районный Совет по делам

	межведомственного взаимодействия управления образования, Центра занятости населения, образовательных учреждений района по организации профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ	ства профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ	2017г.	инвалидов, Управление образования, образовательные учреждения, центр занятости населения
3.3.	Внедрение в образовательные организации района современного инструментария психолого-педагогического сопровождения самоопределения обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	повышение профессиональной компетенции обучающихся	2017-2020 гг.	Управление образования, образовательные учреждения
3.4.	Реализация профориентационных курсов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных школ района (в том числе реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) с учетом специфики нарушений развития	повышение профессиональной компетенции обучающихся	2017-2020 гг.	Управление образования, образовательные учреждения Организации СПО
3.5.	Использование профессиограмм (специальностей), доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по зрению, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях района	популяризация и тиражирование лучших практик в области работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	2016 – 2020 гг.	Управление образования, образовательные учреждения, Организации СПО
3.6.	Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	соответствие уровня квалификации педагогических и управленческих кадров	2016 – 2020 гг.	Управление образования, образовательные учреждения, МБОУ ДОВ ИМЦ
3.7.	Диссеминация опыта: - разработка и распространение методических материалов; - публикация в средствах массовой информации; - проведение конференций, обучающих семинаров-практикумов, мастер-классов	популяризация лучших практик в области работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	2016 – 2020 гг.	Управление образования, образовательные учреждения, МБОУ ДОВ ИМЦ, Организации СПО
3.8.	Предоставление услуги по организации профессиональной ориентации выпускникам общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования района, воспитанникам школ - интернатов и детских домов, в том числе детям-инвалидам (согласно ИПРА) и детям с ОВЗ, в целях выбора сферы де-	Профессиональное самоопределение обучающихся	2017 – 2020 гг.	КГКУ «Центр занятости населения г. Николаевска-на-Амуре»

	тельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования			
3.9.	Обеспечение социализации и трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций края		2017 – 2020 гг.	КГКУ «Центр занятости населения г. Николаевска-на-Амуре»
3.10.	Мониторинг потребности в профессиональном образовании (обучении) выпускников общеобразовательных организаций края с ОВЗ и инвалидностью	прогнозирование актуальных потребностей в профессиональном образовании (обучении) выпускников с ОВЗ и инвалидностью	2017-2020 гг.	Управление образования, образовательные учреждения, КГКУ «Центр занятости населения г. Николаевска-на-Амуре»